



"The best way to rapidly improve one's English proficiency in a short period of time is to use English as much as possible and be exposed to an English environment 24/7. To achieve this, B'Cebu is making an effort to apply this to all aspects of learning and living."



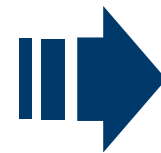
# API BECI

API BECIはフィリピン北部にある「サマーキャピタル」と呼ばれる高原都市バギオで、2002年にESL事業をスタートし、生徒の第二言語習得の目標をサポートするために様々なコースを提供してきました。

私たちのカリキュラムは学習者中心で、学習プロセスに最大限の重点を置き、学習者自身の学ぶ意欲を高め、その結果としてより短期間で成果を得られるよう、学習方法にも工夫を重ねています。

私たちは、学習環境が学業における他の要素と同じくらい重要であることを知っています。そのため、私たちのキャンパスは、学生が快適に学習できるような、自然に囲まれた場所に設置されています。そして、学習スペースと生活空間も、快適な学びと心地よい暮らしを実現するために設計されています。

異なる場所に4つのキャンパスがあることによって、生徒は各キャンパスが持つ独自の特色や特徴的なカリキュラム、コースを発見することができます。その結果、生徒は視野を広げ、自分を成長させる新しい経験や考え方に触れることができます。



# B' CEBU

B' Cebu (ビーセブ)はマクタンニュータウンにあるAPI BECIのセブキャンパスです



# CAFE CAMPUS

# 43 Gladiola Street, Amparo Heights, Camp 7 Baguio City, Philippines

- Courses Offered:
- Speed ESL 1
  - Speed ESL 2
  - Lite ESL

\*\*開講予定\*\*

- ワーホリ準備

# SPARTA CAMPUS

# 37 Yangco Rd., Upper General Luna Baguio City, Philippines

- Courses Offered:
- 24 ESL
  - IELTS
  - TOEIC

# CITY CAMPUS

Zenmist properties # 48 Kisad Rd, Montinola Subd, Baguio City, Philippines

- Courses Offered:
- Biz 2.0
  - Speed ESL
  - SP ESL
  - Lite ESL
  - Flexi Course

# API BECI HISTORY



# B' CEBU

Angasil Corner, Kasinto St., Mactan, Lapu-Lapu City Cebu, Philippines

- Courses Offered:
- Speed ESL
  - Intensive ESL
  - Lite ESL
  - IELTS

\*\*開講予定\*\*

- Junior ESL
- ワーホリ準備

こんにちは、B'Cebuへようこそ。

20年の歴史を持つバギオAPI BECIの分校であるB'Cebuは、セブ・マクタン島の新しい街、マクタンニュータウンに位置しています。

B'Cebuは、様々な国から集まる生徒がフィリピン人講師のもとで英語を学び、文化や人種、年齢が異なる人たちと一緒に生活することができるコミュニティです。新しい体験や異文化を求める方、英語力の短期間での向上や海外生活・旅行経験を求める方を歓迎しています。

B'Cebuのマネジメントは常に清潔で安全な生活環境・学習スペースを準備・管理します。また講師陣は、講師陣として誇りを持ち、最善を尽くしてレッスンを準備し提供します。そして、様々なクラブ活動では、一人ひとりに英語の習熟と実践する機会を提供するとともに、学校とセブの地域コミュニティにおける文化発展にポジティブな影響を与えていきます。

B'Cebuのコミュニティに加わって、異なる文化や人々を尊重し、共に学び、共にかけがえのない時間を過ごしてみませんか。

念願の海外生活で英語力をアップする人もいるでしょう。人生の次の目標に向けて、自分をアップグレードすることができるかもしれないし、日々の忙しい生活から解放され、心も体もリフレッシュできるかもしれません。

B'Cebuで過ごす時間が、皆さんの人生の中でかけがえのない時間になるように、私たちは全力でサポートします。

## B' CEBU HIGHLIGHTS

# 1



### B' CEBU COMMUNITY

### EXPANSION OF HISTORY



# 2

# 3



### CLUB ACTIVITIES

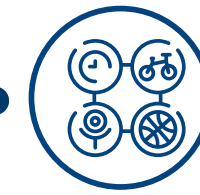
### PRE ONLINE INTERVIEW

\*2023年7月9日までにお申込みの方に提供



# 4

# B' CEBU HIGHLIGHTS



## B' CEBU コミュニティ

交友関係を深めるためのさまざまなソーシャルアクティビティやより短期間で英語力を向上させるための実践的な取り組みを行っています。

B' Cebuでは、誰もがコミュニティの中で果たすべき役割を担っています。生徒であれば、熱心に勉強することが求められ、私たちは必要なサポートを提供します。しかし、授業以外の人間関係やつながりを構築することの重要性も認識しています。そのため、B' Cebuコミュニティのメンバーは、さまざまな社会的活動を行うことができます。

・アウトリーチプログラム ・ボランティア活動 ・キャンパス内での交流イベント

## 20年の歴史と新たな挑戦

カフェキャンパス ・スパルタキャンパス ・シティキャンパス ・B' Cebu

API BECIは、2002年にフィリピンの夏の首都バギオに開校し、現在では20年以上の歴史があります。API BECIは、フィリピン留学への理解と情熱に基づき、新しい挑戦を受け入れ、新しい試みを行うことで継続的に成長しています。2023年には、マクタンニュータウンの新しい校舎で、B' Cebuの新キャンパスを開校し、新しい歴史へ歩み出します。マクタンニュータウンは国際空港や有名リゾート地に囲まれたフィリピン・セブ島の旅の拠点、マクタン島の新しい中心地です。長年培ってきたノウハウにより、より清潔で安全なキャンパス、そして多くのAPI BECI卒業生が認めた効率的なカリキュラムと革新的なプログラムを用意しています。B' Cebuの名に刻まれる歴史の次なる1ページにご期待ください。

## クラブ活動

楽しみながら学び続けられるよう、さまざまなクラブ活動を用意しています。

生徒の留学全体の質を高めるために、私たちはさまざまなクラブ活動を用意しています。これらの活動は、楽しく、夢中になれるように設計されており、最も重要なことは、英語をコミュニケーションの主要な手段として使用する十分な機会を提供することにあります。参加者はこのアクティビティを通じて、仲間と一緒に楽しみながら語学力を向上させることができます。また、この活動は生徒が新しい友人を作り、英語を使うことに自信をつけるきっかけにもなっています。

## 留学前オンラインインタビュー \*2023年7月9日までにお申込みの方に提供

私たちは留学を控える生徒も大切にしています。フィリピンでの留学に先立ち、希望者にオンラインインタビューを実施します。

フィリピンに到着する前に、skype/zoomを使ったオンライン・インタビューを実施します。このインタビューによって、英語力の判定やフィリピンでの英語学習の準備の手助けとなる、講師からのアドバイスなどを受け取ることができます。同様に、学校側も生徒の入学に備え、授業スケジュールや教科書の選択など、必要な手配を事前に行えるよう万全を期しています。通常、以下のような観点で、生徒の理解度を測ることができる表面的な質問で構成されています：

- ・基本情報（名前、年齢、住んでいるところ、職業など）
- ・英語学習の目的
- ・英語レベル
- ・学習計画、学習状況

# B' CEBU CURRICULUM

私たちは母国で長い間英語を学び、手頃で多様な英語学習方法を利用することができました。しかし、私たちが本当に必要としているのは英語の勉強ではなく、英語を話すことだと考え、フィリピンでの語学教育に多くの時間と資源を投入することにしました。

私たちは英語を話したいと思っています。そして、母国語を習得した経験から、英語を話せるようになるための最適な方法があることもわかっています。

それは、みんなが英語で話す環境に身を置き、できるだけ英語で話し、英語を話すための学習経験を積み重ねることです。そこでB' Cebuでは、英語を勉強するための学習プログラムと、英語を話し使うためのクラブ活動を用意しました。

この2つの要素を組み合わせることで、帰国後も英語への興味を持ち続けられるようなカリキュラムを提供することをめざしています。

コース	コース内容	こんな方にオススメ
Speed ESL	4コマ: マンツーマンレッスン 2コマ: グループクラス 2コマ: 選択クラス (任意) ・クラブ活動 ・ナイトクラス	マンツーマンとグループクラスで バランスよく学びたい方
Intensive ESL	6コマ: マンツーマンレッスン 2コマ: 選択クラス (任意) ・クラブ活動 ・ナイトクラス	マンツーマンメインで 集中的に学びたい方
Pre IELTS	4コマ: マンツーマンレッスン 2コマ: グループクラス 2コマ: 模擬テスト	IELTS対策に これから挑戦したい方
IELTS IELTS スコア保証 *12週間	4コマ: マンツーマンレッスン 2コマ: グループクラス 2コマ: 模擬テスト	留学や海外就職での目的で 高いIELTSスコアが必要な方
ワーホリ準備 *8週間	4コマ: マンツーマンレッスン 2コマ: グループクラス	ワーキングホリデーで役立つ 実践的な英語を学びたい方
Junior ESL	6コマ: マンツーマンレッスン	小学生～中学生の方
Lite ESL	4コマ: マンツーマンレッスン	英語レッスン以外に 自分の時間を大切にしたい方



# SPEED ESL

Speed ESLは、BECIで提供されているプログラムの中で最も長い歴史を持つ、代表的なコースです。同時に、語学留学を決意し、フィリピン・バギオのBECIへ留学する方に非常に多く選ばれているコースです。このコースは英語で流暢に、そして自信を持ってコミュニケーションをとるためのコアスキル（スピーキング、リーディング、ライティング、リスニング）を向上させることを目的としています。また、語学力をさまざまな場面で活用できるようにすることで、活躍の場を広げ、より広いネットワークを構築することを目的としています。

サンプル スケジュール	クラスタイプ	教科
07:00 - 07:50		朝食
08:00 - 08:30	*任意参加	ボキャブラリー発音トレーニング
09:00 - 09:45	マンツーマン	スピーキング
10:00 - 10:45	マンツーマン	リーディング
11:00 - 11:45	グループ	ディスカッション
12:00 - 13:00		昼食
13:00 - 14:00		休憩
14:00 - 14:45	マンツーマン	ライティング
15:00 - 15:45	グループ	リスニング
16:00 - 16:45	マンツーマン	ボキャブラリー
17:00 - 18:00		休憩
18:00 - 19:00		夕食
19:00 - 19:45	*任意参加	ボキャブラリーライティングトレーニング
20:00 - 20:45	ナイトクラス	パターン英語



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング/文法
- ・ボキャブラリー



- GC 1: 以下の中から;  
GC 2: 以下の中から;
- ・ディスカッション
  - ・リスニング
  - ・スピーキング



- OP 1: クラブ活動  
OP 2: ナイトクラス(以下の中から);
- ・ボキャブラリー
  - ・発音
  - ・文法
  - ・パターン英語

## 対象レベル

✓ 全レベル: 初心者～上級者

## コースの特徴

- ✓ 英語の基本的な技能を網羅しているので、英語の全分野のスキルを伸ばすことができます。
- ✓ 多彩なグループクラスから選べるので、仲間と一緒に練習しながら学べます。
- ✓ このコースにはオプションで朝晩のボキャブラリークラスがあります。

# INTENSIVE ESL

マンツーマンレッスン数が多いこのIntensive ESLコースは、可能な限り短期間で学習効果を高めることができる集中プログラムです。また、各クラスで様々な学習機会を設けることで、英語力の早期向上につながります。すべてマンツーマンレッスンのため、英語を話すことに自信がない方にオススメです。長期で留学する場合、最初の4週間はIntensive ESL、後半4週間はSPEED ESLというように切り替えることで、グループクラスで学んだ英語を人前で練習するという事も可能です。



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング/文法
- ・ボキャブラリー
- ・リスニング



- OP 1: クラブ活動  
OP 2: ナイトクラス(以下の中から);
- ・ボキャブラリー
  - ・発音
  - ・文法
  - ・パターン英語

サンプル スケジュール	クラスタイプ	教科
07:00 - 07:50		朝食
08:00 - 08:30	*任意参加	ボキャブラリー発音トレーニング
09:00 - 09:45	マンツーマン	スピーキング
10:00 - 10:45	マンツーマン	リーディング
11:00 - 11:45	選択クラス	クラブ活動
12:00 - 13:00		昼食
13:00 - 13:45	マンツーマン	スピーキング
14:00 - 14:45	マンツーマン	ライティング
15:00 - 15:45	マンツーマン	リスニング
16:00 - 16:45	マンツーマン	ボキャブラリー
17:00 - 18:00		休憩
18:00 - 19:00		夕食
19:00 - 19:45	*任意参加	ボキャブラリーライティングトレーニング
20:00 - 20:45	ナイトクラス	パターン英語

## 対象レベル

✓ 全レベル: 初心者～上級者

## コースの特徴

- ✓ 英語の基本的な技能を網羅しているため、英語の全分野のスキルを伸ばすことができます。
- ✓ マンツーマンレッスンが多いため、一人ひとりに合った丁寧なフィードバックが受けられます。また、会話の練習にもなり、自分の考えを自由に表現できるようになります。
- ✓ このコースにはオプションで朝晩のボキャブラリークラスがあります。

# IELTS

- PRE IELTS
- IELTS スコア保証

Pre IELTSコースは、IELTSテストに馴染みのない学習者が、IELTSの基礎力をつけ、テストの形式に慣れることができるような構成になっています。

IELTSスコア保証コースは、IELTSの公式試験に向けて徹底的に準備するために設計されています。学習者がIELTSテストのスコアを取得するために必要な英語スキルとテクニックを効果的に習得するために、ステップアップ形式で構成されています。テストの種類（アカデミックモジュールまたはジェネラルトレーニングモジュール）に合わせて、エントリースコアに応じた目標スコアを保証するプログラムです。



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング
- ・リスニング



- ・リスニング
- ・スピーキング



- ・模擬テスト

サンプル スケジュール	クラスタイプ	教科
07:00 - 07:50		朝食
08:00 - 09:00		休憩
09:00 - 09:45	マンツーマン	IELTS リスニング
10:00 - 10:45	マンツーマン	IELTS リーディング
11:00 - 11:45	グループ	IELTS スピーキング
12:00 - 13:00		昼食
13:00 - 14:00		休憩
14:00 - 14:45	マンツーマン	IELTS ライティング
15:00 - 15:45	グループ	IELTS リスニング
16:00 - 16:45	マンツーマン	IELTS スピーキング
17:00 - 18:00		休憩
18:00 - 19:00		夕食
19:00 - 19:45	グループ	模擬テスト
20:00 - 20:45	グループ	模擬テスト

## IELTS スコア保証 (保証内容)

- ✓ 保証スコアに達するまで授業料全額免除 (ただし、宿泊費および、ビザ延長費・教科書代・光熱費等の現地費用は自己負担)
- ✓ IELTS公式試験1回分が含まれる

## IELTS スコア 保証の諸条件

- ✓ 保証コース受講者は1回の警告で保証資格を失います。
  - ・遅刻3回=警告1回 \*保証資格喪失
  - ・欠席1回=警告1回 \*保証資格喪失
- ✓ 毎晩の模擬試験 (2時間) を必ず受験すること
- ✓ 12週間の受講期間以内に公式試験を受験すること

### 保証スコア一覧

入学時スコア	保証スコア
4.0	5.5 保証
5.0	6.0 保証
6.0	6.5 保証
6.5	7.0 保証

Pre IELTSコースとIELTSスコア保証コースは同内容です。IELTSの公式スコアをお持ちでない方は、入学後にIELTS模擬試験を受験し、その結果に応じた保証スコアが決定します。





# ワーホリ準備

## \*8週間固定

このコースでは、ワーキングホリデーで海外に滞在することを予定している生徒のニーズに合った学習をサポートすることに重点を置いています。語彙力・表現力の強化に重点を置き、徹底した実践的な演習を行うことで実用的な理解力・コミュニケーション力を高めます。さらに、ロールプレイング、コミュニティイマージョン（学校内）、アクセントトレーニングなどのスキルベースのアクティビティを行い、スキルアップと自信につなげます。

「8週間では足りないかも」と思われる方は、ワーホリ準備コースの受講前にSPEED ESLやIntensive ESLを4週間受け、基礎力を高めることもオススメです。

サンプルスケジュール	クラスタイプ	教科
07:00 - 07:50		朝食
08:00 - 08:30	*任意参加	ボキャブラリー発音トレーニング
09:00 - 09:45	マンツーマン	リーディング
10:00 - 10:45	マンツーマン	リスニング
11:00 - 12:00		休憩
12:00 - 13:00		昼食
13:00 - 14:45	マンツーマン	スピーキング
14:00 - 14:45	マンツーマン	ライティング
15:00 - 15:45	グループ	リスニング
16:00 - 17:45	グループ	スピーキング
17:00 - 18:00		休憩
18:00 - 19:00		夕食
19:00 - 19:45	*任意参加	ボキャブラリーライティングトレーニング
20:00 - 20:45	ナイトクラス	発音



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング
- ・リスニング



- ・リスニング
- ・スピーキング



- OP 1: クラブ活動  
OP 2: ナイトクラス(以下の中から);
- ・ボキャブラリー
  - ・発音
  - ・文法
  - ・パターン英語

### こんな方におすすめ

- ✓ ワーキングホリデーに向けて、英語の基礎力を高めたい方
- ✓ 対話練習や実践を通して英語を学びたい方
- ✓ 面接練習や履歴書・カバーレターの書き方を知りたい方

### コース受講生徒が目指すもの

- ✓ オージー特有の語彙や表現（特にスラング、ユーモア、隠語）を増やす
- ✓ 様々な文法構造を流暢に使いこなせる。
- ✓ ネイティブスピーカーの日常会話、テレビ番組、ラジオ番組、就職面接、医師の診察などにおいて、より複雑なスモールトークや長いスピーチを理解するために、集中的かつ一般的なリスニングスキルを身につける。
- ✓ 標準的な英語の音韻・音声の知識を意識する。

### コースに含まれる特別レッスン

- ✓ 英語面接
- ✓ レストランでのオーダー受け答え
- ✓ 初対面の人との雑談
- ✓ 商品販売と値段交渉 など



# JUNIOR ESL

15歳未満（高校生未満）の生徒を対象に、カスタマイズされたカリキュラムを提供しています。このコースでは、魅力的なアクティビティを使って、話す、聞く、読む、書くといった主要な言語スキルに焦点を当て、英語力の基礎を固めることができます。また、基本的な文法構造の習得と語彙の増強に重点を置き、会話力を高めることを目的としています。



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング
- ・リスニング
- ・ボキャブラリー
- ・文法

## 対象レベル

✓ 全レベル: 初心者～上級者

## コースの特徴

- ✓ 担当講師は、ジュニアクラスの生徒を指導するために必要なスキルを身につけるため、専門的な研修を受けています。
- ✓ 教材・教具は、ジュニアのニーズに合わせてカスタマイズしています。
- ✓ 授業で取り上げるトピックは年齢に応じたもので、英語の授業や他の学校科目だけでなく、教育を通じた生活のあらゆる分野に必要なものです。



- ・リーディング
- ・スピーキング
- ・ライティング
- ・リスニング

## 対象レベル

✓ 全レベル: 初心者～上級者

## コースの特徴

- ✓ 1日のクラス数が限られているため、宿題をしたり、クラスで取り上げられた内容を復習したりと、ゆとりのある生活が送れるようになります。
- ✓ また、英語の基本4技能もカバーしているので、英語のあらゆる分野のスキルを伸ばすことができます。

# LITE ESL

英語を勉強しながら、あまり慌ただしくないスケジュールで楽しみたい生徒のために作られたコースです。よりリラックスした学習ペースと柔軟な授業時間により、自分のペースや都合に合わせて学び進めることができます。さらに、このコースは多忙なライフスタイルを送る生徒が、英語学習を妥協することなく、他の予定を優先させることができるようにします。また、15歳未満のお子様と一緒にいらっしゃる保護者様にもおすすめのコースです。

# DAILY VOCABULARY

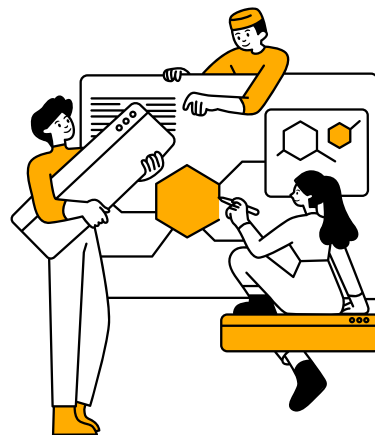
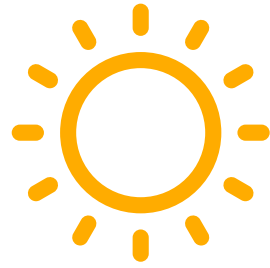
## ボキャブラリー発音トレーニング

毎朝 月～木曜日 \*任意

毎朝、生徒たちはホールに集まり発音練習を行います。ここでは、発音の専門家の指導のもと、10個の単語のリストが渡されます。一つひとつの単語を丁寧に発音し、誰にもで伝わるようになるまで練習をします。

さらに、夜間に英語レベルに応じたライティング活動を行います。\*下部参照

毎週金曜日の朝には、その週に学習したボキャブラリーの理解度を確かめるための単語テストを実施します。



## ボキャブラリーライティングトレーニング

毎晩 月～木曜日 \*任意

英語レベルに応じてグループ分けを行います。朝のボキャブラリー発音トレーニングの際に配布される単語リストを使用し、トレーニングを受けます。

- ・初級レベル： 空欄のあるエッセイを、朝のレッスンで学んだ語彙を使いながら記入していきます。
- ・中級レベル： 朝のレッスンで学んだ語彙を使い、エッセイをパラフレーズ（言い換え）します。
- ・上級レベル： 朝のレッスンで学んだ語彙を使い、エッセイを創作します。



# CLUB ACTIVITIES



## ジャーナリストクラブ

このクラブでは、週刊の学校新聞を運営することで、体験的な文脈で生きた英語を実践する機会を得ることができます。調査・取材・研究によって、さまざまな種類の記事（ニュース/特集/レビュー/コラム）を執筆することができます。



## インフルエンサークラブ

生徒たちはデジタルコンテンツを制作し、Facebook・YouTube・Instagram・TikTokといった学校の公式ソーシャルメディアアカウントにアップロードしていきますこれらのアカウントをフォローすることで、アウトプットの確認や最新情報を得ることができます。



## コミュニティサービスクラブ

このクラブでは、慈善活動を行うことに興味のある生徒を募集します。社会性を養い、地元の人々や文化をより深く理解することができる素晴らしい機会だと考えています。加えて、地域の人たちをさまざまな意味で助けることができるので、やりがいのある活動です。



## スピーチ&ディベートクラブ

人前で話す活動を通して、言語能力を伸ばす楽しい方法を提供します。また、政治や世界情勢について知識を深めたり、総合的なコミュニケーション能力を向上させる場を提供します。



## アントレプレナークラブ

ビジネスに関するさまざまなシミュレーション活動を通じて、ビジネスへの情熱を発見し、探求することができます。オフィスなどのビジネス環境で役立つ語学力を向上させ、仲間とともに専門的な語彙を学び、活用する機会を増やしましょう。



## スポーツクラブ

このクラブを通じて、生徒は体を動かすだけでなく、スポーツ感覚で楽しみながら仲間と交流し、協力し合うことで語学力を向上させています。

# 留学前 オンラインインタビュー

\*2023年7月9日までにお申込みの方に提供

*We care about you even before you start.*

## 留学前オンラインインタビューの流れ

留学申込後、  
学校担当者と  
インタビュー  
日時を決める

15分ほどの  
インタビュー  
を受ける  
\*skype/zoom

インタビューの  
結果を受け取る

詳細なコメント  
やおすすめの  
カリキュラム、  
おすすめの部活  
を確認する

フィリピンに来る前に十分な準備ができるように、また、英語力向上という目標に向かって明確で直接的な道が開けるように、事前にオンラインインタビューを実施しています。インタビューの結果に応じて、生徒に合った授業や必要なテキストをあらかじめ手配し、みなさんの到着に向けて準備を進めます。

INTERVIEW RESULT

PERSONAL INFORMATION

First Name :

Nationality :  Exam Date :

Gender :  Male  Female

Evaluator :

ASSESSMENT

LEVEL DESCRIPTOR

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

OVERALL SPEAKING LEVEL

A2

Elementary Level

SKILL AREA	COMMENT	RECOMMENDATION
Grammar and Vocabulary	Agustina uses a range of simple grammatical forms and attempts some complex ones, e.g. 'the people are going sightseeing maybe in the jungle or somewhere, so they are in a different context...'; '... so there are two different ways of enjoying the animals.'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study basic sentence patterns to be able to construct longer and accurate sentences.</li> <li>• Memorize more vocabulary in order to respond to questions with more details.</li> </ul>
Discourse Management	In terms of Discourse Management, she contributes to the discussion and uses a range of cohesive devices, e.g. 'but I think that another good idea would be this air balloon because...'. She could improve her fluency, if she hesitated less, she would be able to show more of her English in the limited time available.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice speaking more confidently and smoothly by participating in more conversations with native English speakers, taking language classes or practicing with a language exchange partner. By improving your fluency, you will be able to express your ideas more clearly and effectively during discussions and showcase your language skills more fully within the limited time available.</li> </ul>
Pronunciation	Angela's Pronunciation is generally intelligible, even though there are sometimes errors with: sentence stress, e.g. 'two (unstressed) different...'; individual sounds, e.g. the sound /h/ in 'hotel', 'house', 'animals' and groups of consonants, e.g. 'guests'; and often rising intonation at the end of sentences.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice stress patterns by repeating sentences out loud, emphasizing different words each time. You can also try recording yourself to listen back and identify any areas where you need to improve.</li> </ul>

B' Cebuでは、生徒の英語力をCEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）をベースとした基準で評価します。F, A1, A2, B1, B2, C1, C2

インタビューでは、以下の言語領域がどの程度できているかを確認します；

- 文法と語彙
- ディスコースマネジメント
- 発音
- 対話型コミュニケーション
- グローバルアチーブメント

インタビューでの回答をもとに、詳細な分析とアドバイスがもらうことができます。

Interactive Communication	Agustina communicates her ideas well, responds to her partner and moves the discussion forward. She could develop the interaction a little more, especially in Part 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice active listening. Pay attention to what the other person is saying, ask questions, and respond appropriately. Further, speak clearly and avoid using long-winded sentences. Get to the point and make sure that your message is understood.</li> </ul>
Global Achievement	Agustina uses mostly accurate language which is appropriate for the tasks. She produces extended language to express her ideas in a clear way.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keep up the good work but stay curious. Maintain a sense of curiosity and a desire to learn. Read widely, explore new ideas, and stay up-to-date with developments in the English language.</li> </ul>

**RECOMMENDATIONS:**

OVERALL COMMENT

STRENGTHS	WEAKNESSES	RECOMMENDATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student shows perseverance in answering given questions.</li> </ul>	Lack of Vocabulary	It is recommended that you bring extra vocabulary books before coming to the Philippines to study on your free time.
	Inaccurate Grammar	At least one class is recommended focusing in grammar.

RECOMMENDED CURRICULUM

As per diagnosis, the student needs to focus on Speaking Class. Hence, the following class schedule is recommended:

2 Speaking MTM Class  
1 Reading MTM Class  
1 Grammar MTM Class

RECOMMENDED CLUB ACTIVITY

Based on the consultation, we recommend the following club activities

- Journalism Club  
The student is interested in writing and has some experience in writing for a newspaper. Hence, this club is recommended.
- Speech and Debate Club  
The student has sufficient vocabulary to hold a debate.

どのようなスキルに重点を置くべきかがわかるインタビュー結果のまとめです。

インタビューでは、生徒のことをより深く知ることができます。あなたの性格や好み、言語的なニーズなどを把握し、あなたに最適なクラブ活動を提案します。

インタビュー結果をもとに、受講コースに応じた必要なレッスンとクラスをご案内します。最終的なカリキュラムやスケジュールは、フィリピン到着後の入学テストを受けた後に調整できます。

# マンツーマンレッスンってどんなもの？

## スピーキングレッスンの場合

01  
STEP

はじめに、生徒が単語リストを見ながら、知らない単語を確認します。その後、先生がいくつかの例文を示し、生徒はその文の中でどのように使われているかに基づいて理解するように努めます。

**Teacher:** Let's try to use the word diminish. The medicine caused my headache to diminish. What do you think is the meaning of the word?

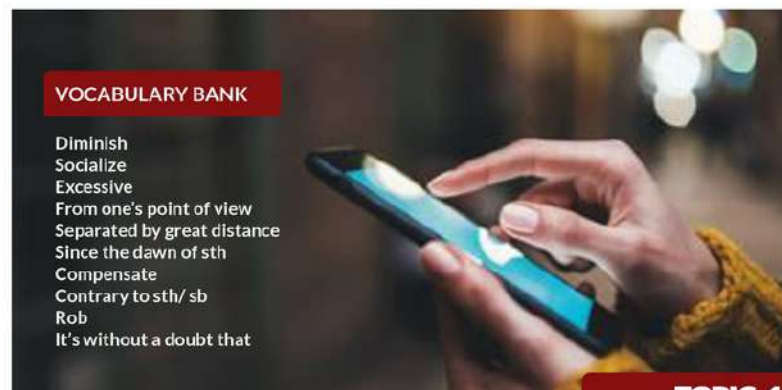
**Student:** I think it means to like ... be gone?

02  
STEP

次に、先生が同義語などの例文を示して、生徒が自分で使ってみることができるようにします。

**Teacher:** It also means 'to disappear, to become lesser, smaller or weaker. As a verb so you can use it like:

Time will not diminish our friendship.  
Subject + Verb + Object



TOPIC 1

### CELLPHONES: BOON OR BANE?

#### GETTING READY!

Direction: Answer the following questions.

1. How often do you talk to your family in person? Why?
2. Who do you send SNS every day?

#### READ IT UP!

Direction: Read and understand the passage.

Since the dawn of cellphones, more and more people such as families and friends who are separated by great distances are using them to compensate for their absence. It's without a doubt that cellphones have a lot of boons as they are designed not only to bring us closer, but also make our lives comfortable.

Contrary to that, as we can observe nowadays, this device is robbing our time to really connect with people. We are relying too much on our phones that we forget to socialize or even talk to our family and friends in person. Besides, excessive usage of devices diminishes the true value of open communication. From your point of view, cellphones: boon or bane?

#### SPEAK UP!

Direction: Answer the following questions using the learned vocabularies.

1. According to the reading, what are the boons and banes of using cellphones? Do you agree on them? Why? Why not?
2. What is the meaning of the highlighted sentence? Explain by giving examples.
3. From your perspective, what are the boons and banes of cellphones aside from what is mentioned in the passage? Give two each.

Sparta Speaking 1 3

This is an excerpt from TIC TALK 2.

03  
STEP

スピーキングレッスンの本題に入る前に、講師がトピックに関するウォームアップに音読するように提案をします。

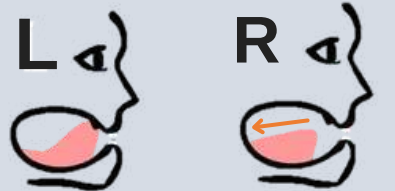
04  
STEP

生徒はテキストを読み上げる必要があります。読みながら、講師は発音がおかしい単語をメモする。その後、講師が発音を修正した上で、生徒に聴かせながら読みます。

05  
STEP

**Teacher:** To make the L, the tongue comes forward, and the tip of the tongue presses against the roof of the mouth just behind the teeth, or sometimes comes through the teeth. To make the R sound, the tip of the tongue is down while the back/mid part of the tongue raises.

Practice it with words:  
Right light  
Far fall  
Breach bleach  
Crown down



06  
STEP

発音を確認した後、テキストの理解を共有し、ここからスピーキングレッスンの本題となる、講師とディスカッションを始めます。

06  
STEP

学んだ語彙を使い、理解度を確認するために、フォローアップの質問も行います。

#### ポイント:

会話中、修正しながらフィードバックします。これは発音、語彙、文法の誤りを訂正する目的で行っています。より良い定着と迅速な上達のためにメモを取ることをお勧めしています。



マンツーマンルーム



プレゼンテーションルーム



グループクラスルーム



ホールウェイ

# ACADEMIC BUILDING

	グループクラスルーム		ライブラリー
	マンツーマンルーム		インフォデスク
	プレゼンテーションルーム		オフィス



ライブラリー



インフォデスク



オフィス

# DORMITORY

お部屋  
タイプ

1人部屋



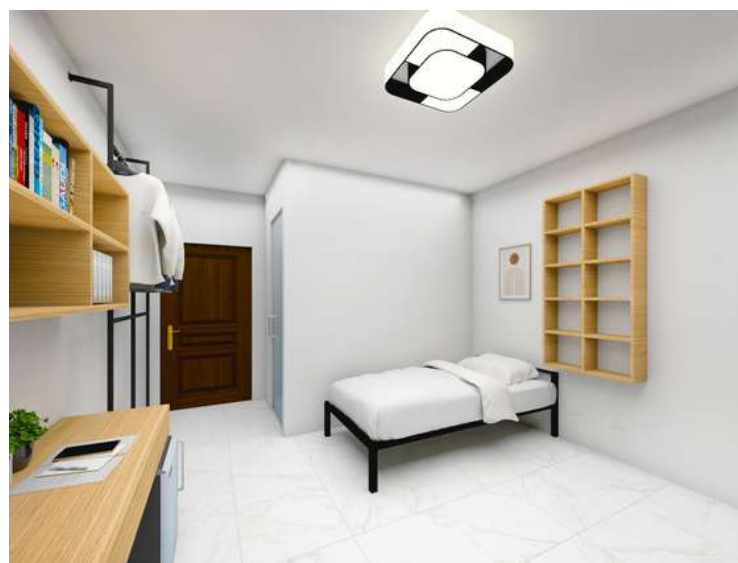
2人部屋



2人部屋 \*リビング付き



4人部屋



1人部屋

2人部屋

2人部屋 \*リビング付き

4人部屋

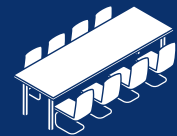
# FACILITIES



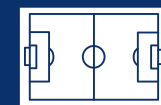
プール



ジム



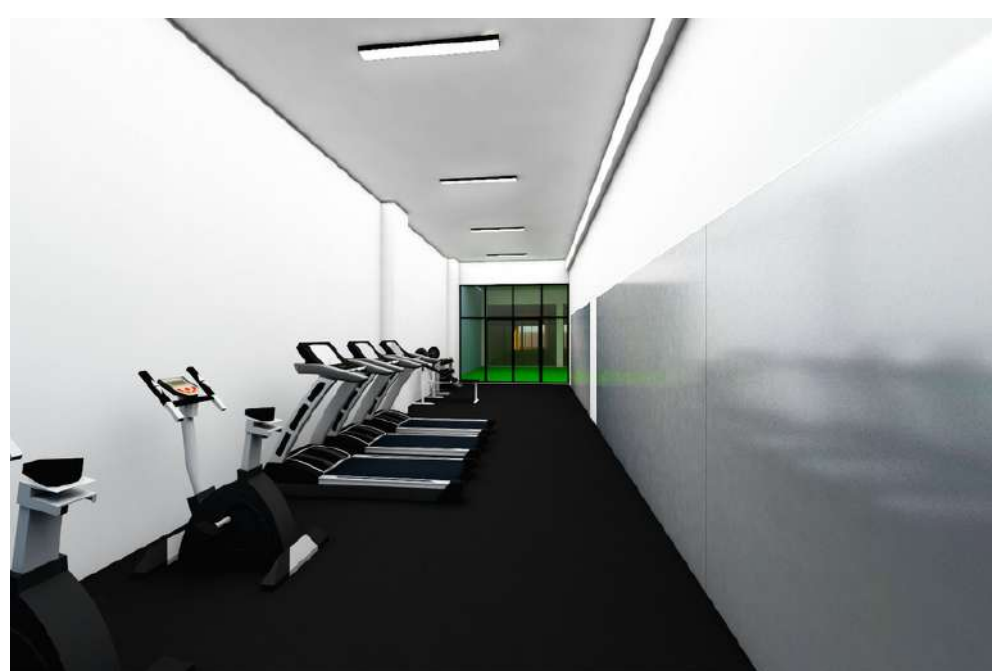
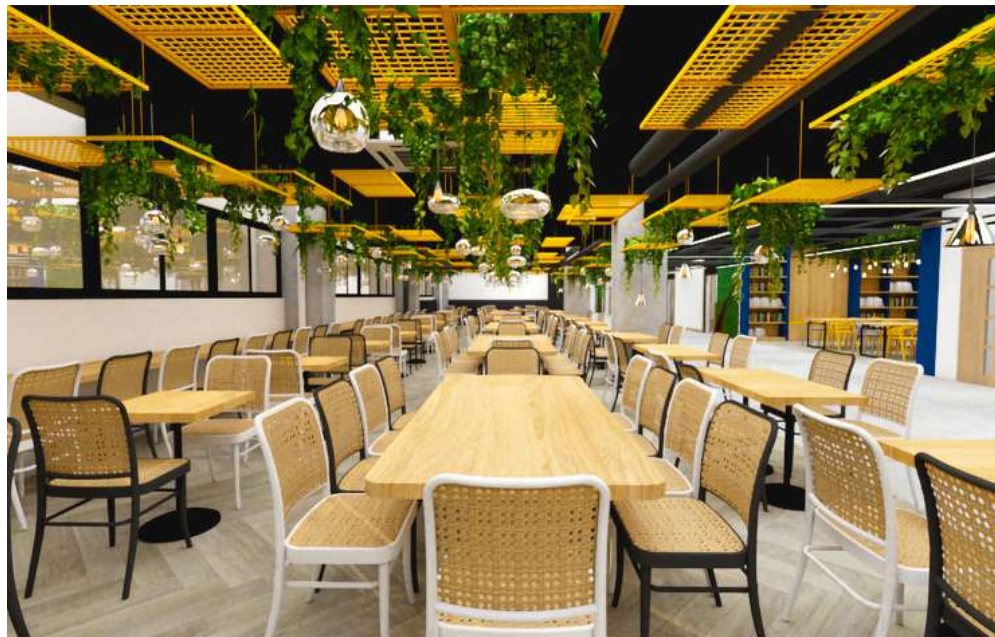
ダイニング



プレイグラウンド



保育所







# NEARBY PLACES TO VISIT AND ACTIVITIES TO TRY in Cebu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SM SEASIDE MALL</li> <li>• GAISANO MACTAN ISLAND MALL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SM CITY PARK</li> <li>• GAISANO GRAND MALL MACTAN</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AYALA CENTER PARK</li> <li>• CEBU IT PARK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MACTAN SHRINE</li> <li>• FORT SAN PEDRO</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DUSIT THANI</li> <li>• SHANGRI-LA MACTAN CEBU</li> <li>• JPARK ISLAND RESORT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REEF ISLAND</li> <li>• CRIMSON RESORT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WATSONS MACTAN</li> <li>• ROBINSONS EASYSMART MACTAN</li> <li>• STARBUCKS COFFEE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H MART ASIAN GROCERY</li> <li>• MERCATO DE MACTAN FOOD PARK</li> <li>• LG GARDEN WALK</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MACTAN INTERNATIONAL AIRPORT</li> </ul>	

